

Как организовать досуг летом?

(В помощь летней работе городских ячеек комсомола и юнсекций).

Прогулка за город.

Летняя работа требует особо умелого проведения массовой работы. Организаторами летней работы должны быть полит-просвет-комиссии ячеек. Этим комиссиям необходимо создать группы по главным видам массовой работы, примерно: одна группа должна изучать и уметь проводить летние игры и организовывать пение; другая—должна знать, какие заводы, фабрики и предприятия интересно посетить летом, а также проводить прогулки.

Третья группа—по беседам и чтениям.

Одним из важнейших видов массовой работы летом является прогулка за город.

Ее подготовка должна быть строго продумана и проведена тщательно и организованно.

По примеру комсомольских организаций Германии, необходимо добиться, чтобы каждое воскресенье, под руководством комсомольских ячеек и юнсекций, массы рабочей молодежи направлялись за город отдохнуть, развлечься и обогатиться новыми знаниями.

Подготовка к прогулке.

Ответственным за прогулку назначается один товарищ—председатель массовой комиссии юнсекции или председатель полит-просвет-комиссии ячейки.

Для товарища из группы по прогулкам знакомятся за несколько дней до прогулки с местом ее направления, выбирают место близ леса, поляны для игр, следят за тем, чтобы место не было сырым. Если в данной местности есть река, необходимо, чтобы место прогулки было недалеко от нее.

Эти же товарищи широко извещают о месте сбора на прогулку—час отправления и какие предметы и продукты необходимо каждому взять с собой на прогулку.

Другая группа должна позаботиться о своем сытении для закуски продуктов, приготовить их.

Одному товарищу поручается достать аптечку (с иодом, ватой, бинтом, нашатырным спиртом, валидином и т. д.); к тому же времени группа по играм и песням должна подготовить все необходимое для проведения на прогулке игр, как-то: мяч, копы, городки и т. д., а также напечатанные листки песен для раздачи участвующим на прогулке.

Группа по лекциям привлекает старшего партийца—врача или учителя, который провел бы на прогулке, при соответствующей обстановке, беседы о быте, гигиене, о природе и т. п.

Подготовка устной газеты.

Группе ребят из ячейки или юнсекции необходимо поручить подготовку выпуска устной газеты на прогулке. Организация газеты должна быть следующей: она не должна переполняться в отношении «пробирательных» материалов; наряду с большими местами работы ячейки освещать также и ячейковые достижения. Кроме этого, необходимо, как правило, в устной газете кратко сообщать моменты из международного положения, «преподнося» этот материал в возможно легкой форме (полезно использовать статьи из «Крокодила», «Комара» и других юмористических журналов). Необходимо в устной газете освещать жизнь

комсомольцев за границей—материалами могут быть письма комсомольцев из-за границы, книжка «Заграничный Комсомол» (издание «Молодой Гвардии») и отдельные статьи о жизни и работе комсомола других стран в «Чырвонай Зьмене», «Комсомольской Правде» и других журналах и газетах.

В содержание устных газет надо включать лучшие стихи и рассказы пролетарских поэтов. Для чтения всей газеты требуется заранее подготовленные хорошие чтецы.

Музыкальные моменты на прогулке.

На прогулку необходимо достать некоторые музыкальные инструменты, вроде гармошки, бубнов, баялайки, мандолины и подготовить шумовой оркестр*). Если на прогулке будет участвовать больше 70—80 человек, необходимо достать духовой оркестр, для чего можно договориться с содружественной воинской частью.

Проведение прогулки.

В назначенный срок прогулки, массовая комиссия или полит-просвет-ячейки и все ее группы должны собраться к месту отправления за два часа раньше назначенного времени.

Группа с продуктами направляется на час раньше к месту прогулки; выделенная по песням и играм группа во время прохождения к месту прогулки организует пение, раздает предварительно на руки ребятам напечатанные песни.

По прибытии на место—необходимо немедленно, после короткого отдыха и закуски, развеселить всех собравшихся, путем организации (печатных ниже) подвижных игр. После игр потребуются отдых: во время отдыха заранее подготовленный чтец должен прочесть один из последних фельетонов Кольцова, Зорина, Басни Демьяна Белмога и т. д.

Если группа ребят извещит желание поведать беседу вокруг фельетона—чтец ее организует.

После известного перерыва (кушанья, сочных ванн и т. д.)—следует выпустить подготовленный номер устной газеты, статьи которой должны быть не длинными, вся газета должна продолжаться не более 1/4 часа.

После газеты возможна организация комических игр.

Если на прогулке имеется шумовой оркестр или духовой, следует игры проводить под музыку.

На прогулке должны иметься газеты, журналы.

Во время прогулки работает учетная комиссия, которая старается проследить все ошибки, отмечая и обсуждая их после прогулки совместно с массовой комиссией, чтобы в дальнейшем эти ошибки были избегнуты.

Все проводимые игры можно организовать с призами. Это вызовет больший интерес у ребят к участию в них. Необходимо вносить во время всей прогулки неожиданные сюрпризы вроде появления «слонов», «верблюдов» (смотрите ниже).

А. Козловский.

*) В ближайших номерах «Ч. З.» будут даны указания, как организовать шумовой оркестр.

Комические игры.

Эстафетный бег на четвереньках.

У черты (финиша) разложить платки, а на них положить чистые палочки. Все играющие становятся на четвереньки; первый, добежав до черты—должен взять в зубы одну палочку и побежать обратно, положив ее около себя.

Примечание: после того, как каждый берет палочку, необходимо положить новую (нарезать их из веток).

Эстафетный бег в присядку.

Первая пара ставит по кружке с водой на голову и придерживая ее рукой—направляется в присядку к намеченной границе; так же, но без кружки—обратно и т. д.

Эстафетный страусовый бег.

Участвующие придерживают правую руку через колено правой ноги, бе-

рут с пальцами за нос и на левой ноге скачут до границы и обратно. Выигрывает та шеренга, которая прибавляет первая.

Эстафетный бег крабами.

Участвующие обвязывают итти на руках и ногах, спиной к земле, брюхом вверх. Бегут головой вперед. Игра осложняется тем, что участвующие растягиваются часто на спину при общем смехе окружающих.

Эстафетный бег с закрытыми глазами.

Всем участвующим завязываются глаза, у границы (финиша) ставится лев стул (если их нет, обвязываются в землю два кола), на них кладется какой-нибудь предмет или тужурка, рубашка. Первый по команде должен итти или бежать, взять предмет с пола, вернуться и передать следующему, а те должны положить на

место, притти к своей шеренге, ударить след по рукам и т. д. Игра, в особенности, интересна тем, что участвующие постоянно теряют направление.

Примечание: после утери играющим направления, вожак указывает ему правильную дорогу.

Эстафетный бег.

Участвующие выстраиваются в две шеренги; на отделении от них кладется платок. Один из каждой команды, по очереди, бежит вперед, кладет платок на место, бежит обратно, ударяет следующего по рукам; тот же, получив удар, бежит за платком, передает его следующему и т. д. Выигрывает та пара, которая первая прибежит к месту.

Бег с яйцами

(картофель или камешком). Каждому дается ложка и яйцо (камушек или картофелина); ложка берется в рот; выигрывает тот, кто прибежит первым к назначенному месту, не уронив камешка.

Бег задом.

Участники выстраиваются одной линией спиной к цели; по команде все бегут задом, держа голову прямо и смотря перед собой.

Бой на бревне.

Два парня или две девушки становятся на бревно; им дают в руки мешок, набитый сеном или соломой, и они бьют им друг друга; проигрывает тот, кто слезет с бревна.

Игра с яблоками.

На спортивные стойки или между деревьями подвешивается веревка, на которой привешены яблоки на высоте ладони (вытянутой) человека. Задача состоит в том, что снять их, не трогая руками, а ртом.

Во все вышеуказанные игры необходимо внести некоторые упреждения: эстафетный бег усложнить бегом с ведром воды, с препятствиями, прыжками через них, с переполнением под скамей.

Как организовать «слона».

Дополняя свою славу, четверо или более играющих становятся друг другу в затылок и кладут руки вперед стоящему на плечо. Трое других садятся верхом на руки, и так они шествуют.

Как организовать «верблюда».

Один садится верхом на другого, третий становится позади и берет за плечи вперед стоящего, всех трех чем-нибудь покрывают.

Гонка носом.

На небольшом расстоянии—один—два аршина проводится две черты. Требуется, став на четвереньки, прогнать носом картофелину или мячик от одной черты до другой. Кто сделает быстрее, тот выигрывает.

Бег в три ноги.

Участвующие становятся парами по росту, им связывают соседние ноги, т. е. правую—одного и левую—другого в двух местах, выше и ниже колена; обнявшись за плечи—пары бегут вперёд. Пары, прибежавшая до черты первой, считается выигравшей. (Играют только парни или девушки).

Собирание спичек.

На равном расстоянии от двух команд—10 шагов—рассыпается несколько коробок спичек. По сигналу все бегут и стараются собрать возможно больше спичек. Команда, собравшая больше, выигрывает.

Примечание: все комические игры проводятся с призами.

Тачечники.

Играющие кладут руки на землю и вытягивают ноги назад. Каждого из них игроком обхватывает руками над щиколотками и приподнимает его ноги. По данному знаку, первые идут на руках вперед, а вторые продолжают держать их за ноги, не толкая их вперед, а идут за ними. Эти перегонки довольно утомительны и их надо устраивать только на расстоянии, самое большое 30 шагов.

Тяни в круг.

На земле обозначается небольшой круг. Игроки становятся вокруг него, держась за руки—лицом внутрь. По данному сигналу все игроки стараются заставить своих соседей вступить в круг, хотя бы одной ногой. Вступивший в круг или оторвавший руку—выходит из игры.

От развлечения в ближайших номерах «Чырвонай Зьмены» будет дан ряд новых игр.

У Ленинских внучат.

— Что должен делать в деревне пионер-«отпускник».

— Как школьные пионер отряды путем анкет выявляют запросы пионеров.

Пионеры—«отпускники».

Взять на учет «отпускников».

После окончания школьных занятий часть городских пионеров (большая часть дети рабочих) уезжают на лето в деревню. До сих пор эти поездки совершенно не учитывались. Всю работу с отпусками необходимо разделить на две части: на работу с отпуском и на работу самого отпуски на месте своего летнего отдыха.

Отрядам надо выявить количество пионеров, уезжающих на лето в деревню, путем опроса всех пионеров. Собраться в каждом отряде около 6-6 человек. Среди них нужно начать работу.

Что должен «отпускник» делать в деревне.

Можно провести две-три беседы. Беседы могут быть приблизительно такие:

1. Что должен делать пионер в деревне для того, чтобы поправить свое здоровье, потраченное в городе.

2. Чем может помочь пионер деревенскому отряду пионеров.

3. Городской пионер—пример деревенскому пионеру.

Такие беседы могут дать зарядку пионера в его «поведении» в деревне.

Особое внимание нужно уделить вопросу оздоровления пионеров.

Весьма желательно было бы, чтобы шеф—врач отряда осмотрел этих ребят и дал бы каждому из отпусковиков

наказ, как он должен себя вести, чтобы с большей пользой для себя использовать лето. Иногда пионер, попавший из города в деревню, может по целым дням плескаться в воде или удить рыбу, в результате чего он может от не привычки заболеть. Наказ же врача может подействовать на отпуски и упорядочить его жизнь в деревне.

Помощь деревенским пионерам.

Через «отпуски» пионеры городской отряд может многим помочь деревенскому отряду. По мере возможности, нужно снабдить пионеров-отпусковиков тетрадками с играми и песнями для деревенского отряда. Очень хорошо, если городской отряд может послать с отпуском какое-либо материальное: бумагу, краски, карандаши, гвоздики и т. д.

Некоторым отпусковикам можно дать отрядную стенгазету. Вместе с этими материалами можно деревенским пионерам написать письмо.

Вообще, в наказах отпусковикам нужно поставить условие необходимости письменной связи с отрядом на время их отпуска в деревню. Письменная связь желательна также и для того, чтобы пионеры, находясь продолжительное время в деревне, не отрывались бы от жизни пионерской организации.

М. Бродский.



На летний отдых.

К чему стремятся пионеры.

(Шклов).

Двум фабричным пионерским отрядам была предложена небольшая анкета с двумя вопросами:

1) Что тебе не нравится в отряде?

2) Что ты хочешь, чтобы было в отряде?

Анкета проводилась в виде небольшой игры—уплаты за проигранное пари.

Что больше всего хочется пионерам?

Ответы, требующие увлекательных подвижных форм работы (лагерь, спорт, вечера, экскурсии, мастерские, хор, барабан, драмкружок, лето вообще), собрали 28 голосов; интересные формы учебной, умственной работы (библиотека, читальня, стенгазета, газетный кружок)—6 голосов; улучшение отрядных дел (ленинский уголок, лучшая связь между отрядами, чистота в клубе, активность)—4 голоса; наконец, учеба, вообще, (быть лучшей ученицей, больше комсомольских бесед)—всего 3 голоса.

Не безинтересно отметить отдельные требования: так, о лагере упоминают 7 записок, о драмкружке—тоже 7, о спортзанятиях—6, об уголке в клубе—4, о библиотеке—3. Остальные предложения имеются в одной-двух записках.

Неудовлетворенность пионеров отрядной работой, сухость форм, копирование комсомольской работы—все это имеет своим результатом падение интереса к пионерству, недисциплинированность шлоды, опоздание на занятия, большее внимание

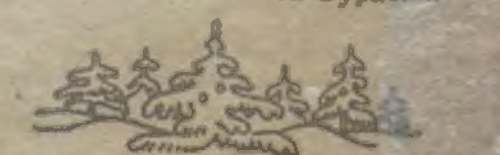
вопросам отношений между парнями и проч.

Это с наименьшей наглядностью подтверждает проведенная анкета. По вопросу о том, что больше всего не нравится в отряде, 29 ответов называют не дисциплинированность, драки, опоздания и др. явления, характеризующие неорганизованность в отряде. А первая причина неорганизованности—отсутствие интереса. «Разница» между мальчиками и девочками больше всего не нравится 6-ти пионерам; разные неэтичные поступки ребят (слезы, вражда с другими отрядами и между собой, вражда между национальностями и пр.)—7-ми пионерам; организационные дела отрядов («сидит в комнате», перевод в другие отряды, плохое отношение вожатого)—4-м пионерам.

Таким образом, проведенная анкета с ясностью вскрывает перед нами язы нашего пионер-движения: неудовлетворенное стремление ребят к живым, подвижным формам работы и падение заинтересованности пионерством, как результат этого.

Идут весна-лето, самое благоприятное время для оживления работы. Нужно только внимательно разбирать и тщательно подготавливать к этому, учитывая раньше всего запросы самих пионеров, запросы вытекающие из биологических особенностей детского организма.

Л. Буравин.



Быт и работа ученичества.

— В Оршанской профшколе деревообделочников нехватка верстаков и инструментов — мешает поднятию производительности труда. — Как живут и работают бывшие беспризорники-ученики Минских учебно-производственных мастерских.

Что мешает производительности труда.

(Орша, профшкола деревообделочников).

— Ты чего ходишь без дела? А вот мне нужно шипы нарезать, а верстака нет! — такие разговоры мы слышали часто услышать в первом классе школы.

В чем же дело? А дело в том, что учеников в первом классе — 32, работают они все в одну смену. Верстаки имеют только 17 ребят. Остальные работают на досках.

Но не всякую работу сделаешь на досках. Очень часто для некоторых работ ребятам нужны верстаки с винтами, а их то и нет, поневоле приходится «лодаричить».

То же положение и с инструментами. Самый необходимый в столярной работе инструмент — фуган, и тот не у всех имеется. Пилу и стамеску очень часто нельзя достать — не хватает.

За каждым инструментом, хотя бы за молотком, приходится обходить всю мастерскую. Из-за этого ребята друг у друга захватывают верстаки, друг у друга тащат инструмент.

Так работать невозможно! Без верстака и инструментов производительность труда не поднимешь, а понизится!

Михаил Зак.



Медосвидетельствование профшкольцев

не делать к концу учебного года.

(Ново-Борисов)

Медосвидетельствование профшкольцев в всегда проводится тогда, когда бывает освидетельствование всей рабочей молодежи.

По моему, такой порядок не годится, исходя из следующих обстоятельств: из кого профшкольская масса состоит? Почти все профшкольцы — деревенские парни. В нашей школе 70 проц. учащихся — крестьянские парни. Если медосвидетельствование будет проводиться в мае — июне, т. е. к началу разгара полевых ра-

бот, то профшкольцы, находясь в деревне, не смогут лечиться. А вот, если бы медосвидетельствование проводилось в середине учебного года, сразу же после зимних каникул, то всякий больной парень, находясь в городе, мог бы бесплатно пользоваться лечением.

Вывод: медосвидетельствование профшкольцев надо делать не к концу занятий, а в середине учебного года.

Дрейцер.

Там, где был монастырь.

(Мартинка из жизни минских учебно-производственных мастерских).

По Комсомольской, 19 — высокая кирпичная стена, — в середине, на воротах две вывески.

Сапожная мастерская

при доме юношества имени Либкнехта.

Мастерская швейных изделий. — Принимаются заказы и продаются готовые изделия.

На огромном дворе — белая облупленная церковь, а рядом деревянные дома, от которых бегут и прячутся в траве желтые тропинки.

Когда то здесь был монастырь. Теперь 130 бывших беспризорных и «детдомовцев» поселились в старых монастырских кельях.

Светлая просторная «трапезная» — открытая в клуб.

В темных, сводчатых коридорах поместились мастерские.

50 девочек и 80 хлопцев — учатся переделывать, жестяному, сапожному, столярному и чулочному делу.

Стремятся на производство.

Только рякнет фабричный гудок — уже ребята на ногах. Умылись и позавтракав «в две смены» — в 9 часов ребята за работой.

Визжат напильники, тонким голосом поют чулочные машины, из-под острого рубанка вырастают горы «удряных» стружек.

В мастерские поступают заказы не только на образцовых и других изделий, но и частных лиц.

Вручка от работы идет на расширение мастерских, на «социалистическое накопление», как говорят, бывшие ученики.

Сами же ребята сидят на «детдомовской» пайке.

Есть недовольные.

— Квалификацию имеешь, на производство-бы, а тут сидишь на «детдомовской» пайке?

А с определением на производство дела не акти какие хорошие. Прислали всего 18 мест в счет «бронь».

Забастовка.

Жестянники и столеры — самые молодые, остальные ребята, но и самые «бузотеры».

На производство хочется, — не поспеешь. Квалификацию надо поднимать — день. А тут еще ухудшилось питание.

Плавают в жидко-суле сырая

кавуста, на зуб возьмешь — аж трещит».

Читали ребята у Зиновьева, как раньше забастовки рабочие устраивали.

— Дашь забастовку!

И створились голодать. Переполюх был необычайный.

«Забастовщики» бегали по темным коридорам, лестницам, писали огромными буквами «листовки» и расклеивали и на дверях, подоконниках и заборах. Они так увлеклись своим «подвигом», что совершенно забыли о том, что есть Окроно, куда нужно было бы обратиться с жалобой. Толстая «завхозиха» представлялась в глазах «забастовщиков» капиталистом-эксплуататором.

К вечеру забастовка кончилась. Хотя она и помогла сменить заведующего, раскопаты бесхозяйственности «завхозихи», улучшить питание, но и с другой стороны, показала, какую еще огромную работу нужно развернуть среди молодых, «сырых» учеников.

Воскресник.

Есть среди девчат и такие типы, которые стригут брови, мажутся «метаморфозами», употребляют пудру и увлекаются бальетом. У них разговоры:

— Замуж-бы поскорей.

Трудно среди них вести какую-либо воспитательную работу. Комсомольская ячейка из 30 человек, — но слабая.

Устроила раз ячейка воскресник — двор чистить. Высыпали на двор все ребята, только «метаморфозных» девчат нет.

— В воскресенье — отдыхать надо.

В самый разгар работы вышли они принаряженные, завитые и мимо ребят, к дверям.

Загадали ребята.

А а! Разнарядились, работать не хотят! И как не удерживали комсомольцы ребят, те гиком и свистом проводили девчат до самого «фотографического» (куда девчата направлялись).

Два дня девчата не показывались. Ребята хихикали. А что ячейке оставалось делать. И те и другие не тавались делать. И те и другие не тавались поступать. Трудненько правильно поступать.

Так живут ученики производственных мастерских. Надо бы все-таки обратить внимания на мастерские, как Главпрофбур, так и школьному отделу ЦК.

Посетивший.

Быт вясковай молодзі.

Хлопцы б'юць дзяўчат.

(Вёска Дубовае, Самахвалавіцкі раён, Меншчына).

Дубоўскія хлопцы да таго ухакаліся ў скокі, што проста і ўявіць цяжка. Гулялі-б, здаецца, яны дзень і ноч, як іной і працы няма. Часам як распачуць сваё гульбішча днём, дык гуляюць да самай раніцы, пакуль пёўні не пачнуць «аратарстваваць».



Яно-б сабе і нішто, ніхай-бы круціліся, як кажуць нашы бабы, але кепска і дужа кепска тое, што гуляюць-гуляюць, а потым давай на-часавіць папругамі дзяўчат, за тое, што яны ўцякаюць з гульбішча дахаты.

На «вялікідзень» дык пасталі нашы хлопцы ў сенцах і на дварэ па адным чалавеку і сачылі цэлы вечар па чарзе, каб ніхто з дзяўчат ня ўцік.

І вось як толькі Пракопшына Агачка захацела пайсці да хаты,

дык як схопілі гэтыя «паставыя міліцыянеры», да пачалі папругамі сьвятыц, проста ў прысутных аж мароз пашоў па скуры.

— Гэта куды-ж ты, каб цябе рэзалі малайка, ты выбралася?.. Ды-«воймцяца й сына» — як пачнуць «хрысціць» што беднай дзяўчыне дзецца няма дзе.

Ужо не адзін снік на сваіх плечах бачылі нашы дзяўчаты.

І тады «штукі» бываюць кожны сьвяточны дзень.

Асабліва чыны ўдзел у гэтым прымаюць два дапрызыўнікі — Аміліян з Сымонам і комсамалец Паўлюк. Гэта самыя галавары ўсяго хуліганства.

А колькі гэтым галаварам манеркі далі сорамаў? — Усараўна нічога не дапамагае.

Можа «Зьменушка» дапаможа абразуміцца нашым хлопцам.

Б. С.



По новому!

(Халобін, Калініншчына).

Да гэтага часу наша вёска была забітая і цёмная. Моладзь п'яніствала, распачынала бойкі. С часу ўтварэння ячэйкі, якая пачала працаваць сарод моладзі, мы бачым шмат новага і культурнага. У часе комсамольскіх сходоў прысутнічае шмат беспартыйнай моладзі.

Зараз мы добра скарыстоўваем вечарыні. Праводзім розныя гутаркі, новыя сьпевы, карысныя жарты. Сама беспартыйная моладзь папраціла комсамольцаў, каб супольна падрыхтаваць спектакль.

З часу заснавання ячэйкі большасць нашай моладзі забылася пра п'янку, пра розныя разбоі.

Церахаў

«Мед можна».

(Кашалёўская яч. ЛКСМБ, Буда-Каш. р., Бабруйской акр.).

У нашых комсамольцаў зьявілася думка, што піва, віно мед можна піць колькі хочаш. Хоць і п'яным будзеш — нічога ня значыць. Не ад самагонкі, не ад гарэлкі.

На гэтых днёх комсамольцаў нашай ячэйкі Канаваленка Дзмітрый напіўся мёду. Ідзе па вуліцы, ваяецца па зямлі, яляецца, крычыць і г. д.

Беспартыйная моладзь ідзе ў Рай камол і заяўляе, што комсамалец заляша п'яны.

Трэба абвясціць рашучаю барацьбу з мёдам. П'янаства й будзе лічыцца п'янствам, не звяжачы адкуль яно пачынаецца.

М. Рабінович.



«Дубоўскія гулякі».

Знаў я аднаго чудака, што заўсёды Лявонам. Чудакатам хлопцам быў мой знаёмы Я быў за яго на шмат жаншым, маладзёжым, слабейшым. Ён мяне часта біў, прымушаў слухацца. Я плакаў, хоць і балела, а ня казаў бацьку, хутка забываўся на крыўды і дружба з Лявонам расла і ўзмацнялася.

Гэты чудака быў надзвычайна адважным. У вёсцы не расла ні адна дробная з якой ён ня спытаваўся, а было ў яго ўсё горадзё ніводнай грады, дзе-б ня ступіла Лявонава нага.

Часамі яму хлопцы і завідавалі, абзавалі багачам на ходкія рэчы і шчысьліўцам.

Уважаў сам сабе і Лявон. На іншых хлопцоў ён глядзеў надзвычайна нізка. Яны ўсе для яго — голасе нішто.

Адно мяшала Лявону ў «шчысьлівым» жыцці — гэта тое, што яго, ня глядзячы на героінаў, адважніц, моц, не хацелі дзяўчаты. Яны яго баяліся проста, як агню. На начдзе, калі ўчуюць Лявонаў голас — уцякаюць у кусты, жыта. Чудак стараецца знайсці. Калі ня знойдзе, дык са злосьці пойдзе коняй распутавань.

Дзяўчатам не дае супакою.

Быў Лявон багат і на «страсты», «парывы». Калі яму дзяўчына ў гэтым супярэчыла — пачыналася бойка, ішла ў работу вобрудаў, пуга.

Дзяўчаты сьпяраха царпелі, а потым праз злыбы расказвалі бацьком.

І гэта апошняе адбіла ахвоту Лявона да ўсякіх парываў. Здарылася так.

Была прыгожая чэрвеньская ноч. На дзіравым небе вымаліліся сваёй яркасьцю зоркі і той шлях, што служыў пташкам. Лазовыя кусты пакрыліся буйнымі каплямі росы. Муравыя былі, як пасыя дажджу. На паллях гарэў агоньчык, трэскалі яловыя дрэвы, іскаркі дымавіцкі роём узылі кверху, ляліва гублялі сваю залатую яркасьць і ціхенька паміралі. Вакол агоньчыка сядзелі хлопцы, некаторыя стаялі. А там, на краю лесе, без агню, бяз іскраў быў начлег. Там былі дзяўчаты, там быў Лявон, там быў сьмех і плач...

Бацькі трох дзяўчат сьпяшаліся Лявонам на чытач. Яны хацелі супыніць Лявонаву героінаў, адбіць ахвоту біць дачок...

Калі меншая жэміц уклалася спаць, і калі Лявон над музыку камароў і плач савы не лаваў спаць дзяўчатам — прышлі бацькі апошніх.

Яны так проста й адважна, героіна й моцна схопілі Лявона. Адмагнулі ў лес і... гнялі нагамі. Чудак крычаў, прасіўся, плакаў, а як пачаў хвалявацца стагнаць — самім дзяўчатам рабілася неак шнада хлопца.

Праз два тыдні пасля такой «бані» Лявон сканаў.

Тыя сьмелчакі, з якімі я сёння знаёмлю чытача й сам сябе маюць паходжаньні з Лявонам.

Жывуць яны ў Дубавым, завуцця: Аміліян, Сымон і Паўлюк. Адзін з іх, Паўлюк, нават комсамалец. Гэтыя хлопцы ўжо рослі і іх паходжаньні ўжо зусім не да твару ім. Яны робяць так.

Бытывыя частушкі.

Ой, паслухайце дзяўчата, Я вам песеньку сьпяю, Як вясковія хлопчата З самагончай жывуць.

За рачушкай на пасёлку, Што Бардзілаўкай назван. Не багата і бяз толку, Там пакутуе Сцяпан.

Сцяпан хлопец ганарысты, Шапку носіць на бокрань. Сцяпан хлопец — наравісты, Як нап'ецца — роўна пей.

Вось надаячы да званья, Сьпіўся гэты наш Сцяпан. Шле Параска заляцаньне І гаворыць, што ня п'ян.

Сонца вылезла з-за лесу, Ды ў плечы зацякло, А Сцяпану, што за дзела — Толька-б з роту не цякло.

Сонца выскліла зубы Ды Сцяпану па баку. Не зачыніць хлопец губы — Не вачу радзіў раку.

Піццка рачушка з горкі, Аж пад бацькаўскі хлявец. А ў Сцяпана ў роце горка, Хоць і выскліла «хлявец».

Як учулі ў хляве свынні, Пра радзёную раку. Нарабілі ў дзьвярах шчылін, Ды к Сцяпану — «гук-гук-ку!».

Сонца грэе, прыпакіае. А рака ўпярод, ўпярод. Вацька Сцяпану шукае, Ужо схадаў гумно, гарод.

Малы.

«Сьвятыя» шэрогі рэдзюць.

(Бельскі сельсавет, Ляднянскі раён, Аршанск. акр.).

Бельская ячэйка зьявляла мала увагі на такую вёску, як Каробкі. У гэтай вёсцы існаваў «свой штаб» баптыстаў, адкуль яны і ваяц свая «боскую» працу, каникуруюць з папом.

У баптысты запісалася досыць шмат і моладзі, асабліва дзяўчат, якія на гэтых сходках пачуць псалмы на жалобныя ноты.

Нея адарылася так, што першым узяліся за разьвешваньня гэтага дурману беспартыйныя хлопцы. Пачалі хадзіць з Белі у Каробкі гуляць, дзяўчаты пачалі адварачвацца ад сьвятой «братні», і пашлі за маладымі хлопцамі.

Бельскі.

Кожны сьвяточны дзень, перш за ўсё, крыху вышлюць. Гэта іх сьвяты абавязак. Пасля падпыхі заводзяць гульню, скідаюць дзяўчат, распачынаюць скокі.

І так уцягнуцца ў скокі, што скакалі-б да самае раніцы. Дзяўчаты, прыблізна пасля 12-ай гадзіны ночы, калі працяюць першыя пёўні, сьпяшаюцца да хаты. Дубоўскія гулякі, каб ня даць разьвісьці гульбішчу, становяцца на дварэ з папругамі і як толькі дзяўчынка памкнецца пайсці да хаты, як ёй цэлая гара «падарунаў» з прыказкамі:

— А елкі-малкі...

— Малайка, спялі цябе разанка, гэта ўжо да хаты?

І так пачуць дзяўчыну, што чуць бедная пойдзе да хаты.

Калі прышло лета, пах расквітнеўшых дрэў і лалёў пачалі напойваць сэрцы, раніцамі жаўранчкі сьпяваць такія прыемныя песенькі — Дубоўскія гулякі, яшчэ больш гуляюць. Ім гэта масьленіца, а дзяўчатам што? Што ім? — пытаюся я.

Дзе іх права, жаночая вольнасьць? Дзе іх птушыныя песні, — салаўіная радасьць?

Дубоўскія гулякі! Хіба вам ад сьлёз дзяўчат і ад сьнягоў на плячох робіцца веселай? Хіба-ж вашы «разумныя» галовы ды дурныя пачуць?

Калі гэта так, дык надзвычайна боюся за вас, каб і над вамі, мае вы хлопчыкі-гулякі, не страляло тое, што й над маім знаёмым, над Лявонам чудаком.

Мілюха.

